

## **ПАМЯТКА ПО САМОАНАЛИЗУ УРОКА**

*Приучите себя к самоанализу урока. Пусть не уйдут из поля зрения следующие вопросы:*

1. Работа по формированию учебных навыков, умений и компетенций

- работа с книгой;
- использование справочников, словарей;
- развитие умений обучающихся выступать перед аудиторией;
- самоконтроль обучающихся;
- самостоятельная работа.

2. Сколько обучающихся не справились с самостоятельной работой? Как вы поработали с обучающимися по ликвидации пробелов в их знаниях?

3. Плановмерно ли осуществляли контроль за знаниями обучающихся на уроке?

Учили ли следующее:

- не преобладали фронтальные опросы?
- был ли письменный (по дидактическому материалу)?
- каково соотношение уплотненного опроса?
- как давно использовали ТСО, наглядные средства для оптимизации контроля за знаниями обучающихся?
- включали ли повторение в опрос, делается ли это в системе?
- каково соотношение в составе опрошенных слабых и сильных обучающихся?

4. Какие методы работы способствовали на уроке выделению главного?

Оптимально ли использованы:

- доска; учебник;
- вывод по теме урока;
- вызван ли интерес к изучению нового;
- выполнены ли запланированные задания;
- существовала ли логическая последовательность в изложении нового материала;
- увидели ли обучающиеся взаимосвязь материала с ранее изученным.

5. Правильно ли дано домашнее задание?

- своевременно ли оно?
- нет ли перегрузки (в соотношении с работой на уроке)?
- готовились ли обучающиеся к нему на протяжении всего урока?
- даны ли рекомендации по выполнению домашнего задания?
- как индивидуализировалось домашнее задание?
- готовит ли оно обучающихся к восприятию темы следующего урока?

- все ли обучающиеся записали его, усвоили они целевое его назначение?

- предложен ли алгоритм по выполнению домашних заданий?

6. Реализованы ли воспитательные задачи урока?

- что не использовано для их достижения?